	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA **FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** **JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA / PROGRAM STUDI KIMIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	**KODE**	**RUMPUN MK**	**BOBOT (SKS)**	**SEMESTER**	**TGL PENYUSUNAN**
Pendidikan Sosial Budaya	MKU 6214		2	1	
OTORISASI	**Dosen Pengembang RPS**		**Koordinator MPK**		**Ka PRODI**

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL- PRODI**	
	S	CPL 1. Menunjukkan sikap religius dan nilai kemanusiaan
	KU	CPL 2. Menunjukkan kemandirian, adaptasi, dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas
		CPL 3. Menunjukkan kecaakapan komunikasi secara lisan dan tertulis
	KK	CPL 6. Melakukan penelitian kimia
	CP – MK	
	CPMK 1.1	Menunjukkan sikap taat terhadap ajaran Tuhan
	CPMK 1.2	Menunjukkan etika dalam bermasyarakat
	CPMK 2.1	Menunjukkan kemandirian dalam berkreativitas
	CPMK 2.2	Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan
	CPMK 2.3	Menunjukkan tanggung jawab sebagai individu bagian dari masyarakat
	CPMK 3.1	Menunjukkan kemampuan menyampaikan pendapat secara lisan dan tulisan dalam menyelesaikan permasalahan sosial/ budaya

	CPMK 6.1	Merumuskan permasalahan di masyarakat dari sudut pandang bidang ilmu kimia
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Sosial Budaya memberikan wawasan tentang keberagaman, kesederajatan, dan kebermartabatan manusia sebagai individu dan makhluk sosial berkehidupan masyarakat. Juga memberikan pemahaman tentang estetika, etika, dan nilai-nilai budaya yang menjadi pedoman bagi keteraturan dan kesejahteraan hidup dalam menata hidup bersama dalam masyarakat.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Manusia dan masyarakat b. Manusia dan budaya c. Manusia dan peradaban d. Manusia, keberagaman, dan kesederajatan e. Manusia, nilai, moralitas, dan hukum f. Manusia, sanis, teknologi, dan seni g. Manusia dan lingkungan	
Pustaka	**Utama**	
	U1. Siti Irene Astuti D., dkk. 2010. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Yogyakarta: UNY Press. U2. Herminanto & Winarno. 2009. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.	
	Pendukung	
	P1. Elly M. Setiadi, dkk. 2008. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.	
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak**	**Perangkat Keras**
	File video *Power Point*	Papan dan alat tulis Proyektor
Team-Teaching	-	
Bahasa	Bahasa Indonesia	
Beban Kerja	Perkuliahan yang setara dengan 2x50 menit per minggu selama 16 kali pertemuan, ditambah dengan penugasan tersturktur yang diberikan berupa penulisan esay dan presentasi.	
Matakuliah Syarat	-	

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	CPMK	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilai-an (%)
1	CPMK 3.1	Mahasiswa memahami fenomena sosial budaya di masyarakat Mahasiswa mampu berargumentasi terhadap fenomena sosial/ budaya	• Kecakapan analisis permasalah sosial/ budaya di masyarakat melalui analisis artikel • Kemampuan menjelaskan faktor penyebab terjadinya permasalahan soaial/ budaya di masyarakat • Kejelasan dalam menyusun kerangka pikir permasalahan dan pemecahan masalah	Penugasan: essay. • Penilaian pada struktur pemahaman konsep sosial budaya dan kemampuan analisis. • Instrumen penilaian: rubrik penilaian kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan kerangka pikir essay.	Problem based learning Diskusi (TM 2x50')	Pendahuluan: Pengenalan ilmu dan fenomena sosial budaya. (U1, U2)	
2-3	CPMK 1.1 CPMK 2.2	Mahasiswa memahami bahwa manusia adalah mahluk sosial yang senantiasa memerlukan manusia lain Mahasiswa	• Ketepatan dalam menjelaskan hakikat manusia • Kemampuan berkomunikasi dan beretika dalam bermasyarakat • Kecakapan merefleksi bahwa	Penugasan: presentasi kelompok. • Penilaian pada struktur pemahaman konsep dan kemampuan berkomunikasi/ sikap • Instrumen penilaian: soal dan rubrik penilaian kemampuan	Presentasi Tanya jawab Diskusi (TM 2x(2x50'))	1. Manusia dan masyarkat. 2. Manusia sebagai mahluk sosial. (U1, P1)	

Pertemuan	CPMK	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilai-an (%)
		mampu beradaptasi dengan lingkungan sosial dengan memahami bahwa setiap manusia adalah sama ciptaan Tuhan	manusia adalah mahluk sosial yang senantiasa memerlukan manusia lain	berkomunikasi/ sikap.			
4-5	CPMK 2.1 CPMK 2.3	Mahasiswa memahami bahwa manusia berkemampuan menciptakan kebaikan, kebenaran, keadilan, dan tanggung jawab.	• Keterampilan dalam mengidentifikasi masalah • Kecakapan dalam menciptakan alternatif pemecahan masalah	Penugasan: presentasi kelompok. • Penilaian pada kemampuan identifikasi dan kreativitas pemecahan masalah • Instrumen penilaian: rubrik penilaian pemecahan masalah	Problem based learning Presentasi Tanya Jawab (TM 2x(2x50'))	Manusia dan masyarakat. (U1, U2, P1)	
6-7	CPMK 1.2 CPMK 2.1	Mahasiswa memahami bahwa peradaban merupakan unsur kebudayaan yang tinggi sebagai wujud kreativitas manusia.	• Kemampuan menjelaskan hubungan kebudayaan dengan peradaban manusia • Kecakapan mengungkapkan pendapat	Penugasan: debat antar kelompok belajar. • Penilaian pada etika menyanggah/ mengungkapkan pendapat dan pemahaman literatur • Instrumen penilaian: rubrik penilaian kemampuan etika	Problem based learning Debat Diskusi (TM 2x(2x50'))	Manusia dan peradaban. (U1, U2)	

Pertemuan	CPMK	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilai-an (%)
		Mahasiswa terampil dan mandiri dalam menganalisis literatur untuk memecahkan masalah	• Ketepatan pemilihan referensi secara kreatif dan mandiri	mengungkapkan pendapat, dan soal.			
8		Ujian Tengah Semester					
9-10	CPMK 1.2 CPMK 3.1	Mahasiswa mampu berargumentasi terhadap fenomena sosial/ budaya Mahasiswa dapat mengaplikasikan keterbukaan, dan kesederajatan untuk memahami struktur masyarakat Indonesia yang majemuk dan keragaman merupakan suatu kebanggaan.	• Kecakapan menjelaskan makna keberagaman dan kesederajatan manusia dalam pluralisme sosial budaya. • Kejelasan pola pikir pemecahan masalah keberagaman di Indonesia berdasarkan asas keberagaman dan kesederajatan.	Penugasan: presentasi kelompok dan essay individu. • Penilaian pada pemahaman literatur dan pemecahan masalah • Instrumen penilaian: rubrik penilaian pemecahan masalah, dan kerangka pikir essay.	Probelm based learning Presentasi Tanya jawab 2(TM 2x50')	Manusia, keragaman, dan kesederajatan. (U2, P1)	
11-12	CPMK 1.2	Mahasiswa dapat	• Kecakapan	Penugasan: presentasi	Presentasi	Manusia, nilai,	

Pertemuan	CPMK	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilai-an (%)
	CPMK 2.2	memahami bahwa manusia dipengaruhi nilai kemanusiaan berupa etika, moralitas, dan estetika. Mahasiswa terampil dan mandiri dalam menganalisis literatur untuk memecahkan masalah	menjelaskan keterkaitan manusia sebagai mahluk sosial dengan nilai, moralitas dan hukum • Ketepatan jawaban soal • Ketepatan pemilihan referensi secara kreatif dan mandiri	kelompok dan soal. • Penilaian pada ketepatan jawaban dan pemahaman konsep • Instrumen penilaian: rubrik penilaian kerangka pikir penjelasan keterkaitan manusia dengan nilai, moralitas, dan hukum.	Tanya jawab 2(TM 2x50')	moralitas, dan hukum. (U1, P1)	
13-14	CPMK 2.1 CPMK 3.1	Mahasiswa memahami bahwa teknologi diperlukan untuk pemenuhan kebutuhan manusia yang perlu diimbangi dengan *high touch.* Mahasiswa terampil berargumentasi terhadap	• Kemampuan menjelaskan hubungan teknologi dan peradaban manusia. • Kecakapan menjelaskan fenomena perkembangan teknologi berdasarkan perkembangan peradaban manusia.	Penugasan: debat antar kelompok pelajar dan essay individu. • Penilaian pada etika menyanggah/ mengungkapkan pendapat dan pemahaman literatur • Instrumen penilaian: rubrik penilaian penguasaan konsep dan kerangka pikir essay.	Debat Tanya Jawab 2(TM 2x50')	Manusia, sains, teknologi, dan seni. (U1, U2)	

Pertemuan	CPMK	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilai-an (%)
		fenomena sosial/ budaya berdasarkan literatur	• Ketepatan pemilihan referensi secara kreatif dan mandiri				
15	CPMK 6.1	Mahasiswa memahami bagaimana manusia berinteraksi, mengelola, memanfaatkan, dan mensikapi lingkungan tempat mereka hidup Mahasiswa mampu merumuskan rancangan pemecahan masalah lingkungan dari sudut pandang ilmu kimia	• Kecakapan analisis permasalahan lingkungan yang berkaitan dengan ilmu kimia • Kejelasan pola pikir pemecahan masalah • Kemampuan menjelaskan hubungan timbal balik manusia dengan lingkungan	Penugasan: essay individu. • Penilaian pada pemahaman literatur dan pemecahan masalah, serta ketepatan jawaban soal konsep secara lisan • Instrumen penilaian: rubrik penilaian ketepatan jawaban soal, pemecahan masalah, dan kerangka pikir essay	Espositori Tanya jawab (TM 2x50')	Manusia dan lingkungan. (U2, P1)	
16		Ujian Akhir Semester					

Bobot Penilaian

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1.1 CPMK 1.2	Sikap	Rubrik penilaian sikap	15%
2	CPMK 2.1 CPMK 2.2 CPMK 2.3	Keterampilan umum dalam lingkungan sosial	Rubrik penilaian keterampilan umum	15%
3	CPMK 3.1	Essay: pemecahan masalah sosial/ budaya masyarakat	Rubrik penilaian essay	15%
4	CPMK 6.1	Essay: ilmu kimia dan pemecahan masalah lingkungan	Tes lisan dan rubrik penilaian essay	15%
5	UTS UAS	Pemahaman konsep dan materi sosial budaya	Te tulis	2x20%
Jumlah				100%

CPL dan CPMK Mapping

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 6
CPMK 1.1	√			
CPMK 1.2	√			
CPMK 2.1		√		
CPMK 2.2		√		
CPMK 2.3		√		
CPMK 3.1			√	
CPMK 6.1				√

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 18 April 2019
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Drs. Jaslin Ikhsan, M.App.Sc., Ph.D.
NIP 196806291993031001

Analisis Capaian CPMK/ CPL

Program Studi : Kimia

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Sosial Budaya Kode: MKU 6214 Jumlah SKS: 2 sks

Semester : 1

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu :

Nama Mahasiswa	**CPL 1**	**CPL 2**	**CPL 3**		**CPL 4**	**CPL 7**	**Nilai Total***	**Kelulusan**	**Keterangan**
	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	CPMK6			
								Lulus/ Tidak Lululus	
								Lulus/ Tidak Lululus	
								Lulus/ Tidak Lululus	
								Lulus/ Tidak Lululus	
								Lulus/ Tidak Lululus	
Rerata									

Lampiran

1.
2.