

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

FMIPA 2022



UNIT PENJAMINAN MUTU

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2022

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Laporan Audit Mutu Internal tahun 2022

Tujuan Audit : Mengetahui keterlaksanaan standar mutu UNY di tingkat program studi di FMIPA UNY

Waktu Audit : Agustus – September 2022

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Alamat : Jl. Colombo No. 1 Karangmalang Yogyakarta

No.	Auditee	Auditor
1.	Prodi Pendidikan Matematika - S1	Drs. Ir. Jarwopuspito, M.P. Prof. Saefur Rochmat, S.Pd., M.IR., Ph.D.
2.	Prodi Pendidikan Fisika - S1	Dr. Drs. Giri Wiyono, M.T. Danang Pujo Broto S.Pd.Jas., M.Or.
3.	Prodi Pendidikan Kimia - S1	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T. Heri Yogo Prayadi, S.Pd.Jas., M.Or.
4.	Prodi Pendidikan Biologi - S1	Dr. Dra. Emy Budiastuti, M.Pd. Atik Kurniawati, S.Pd.Si., M.Pd.
5.	Prodi Pendidikan IPA - S1	Dr. Dra. Badraningsih Lastariwati, M.Kes. Prof. Dr. Dra. Wiyatmi, M.Hum.
6.	Prodi Matematika - S1	Eni Juniastuti, S.Pd., M.Pd. Fathan Nurcahyo, S.Pd.Jas, M.Or.
7.	Prodi Fisika - S1	Ikhwanuddin, S.T., M.T. Retna Hidayah, Ph.D.
8.	Prodi Kimia - S1	Dr. Drs. Tiwan, S.T., M.T. Danang Wicaksono, S.Pd.Kor., M.Or.
9.	Prodi Biologi - S1	Prof. Dr. Edy Supriyadi, M.Pd. Musthofa, S.Si., M.Sc.
10.	Prodi Statistika - S1	Drs. Muhammad Munir, M.Pd. Dr. Siti Marwati, M.Si.
11.	Prodi Pendidikan Matematika - S2	Dra. Kapti Asiatun, M.Pd. Ir. Yosep Efendi, S.Pd., M.Pd.
12.	Prodi Pendidikan Fisika - S2	Drs. Djoko Santoso, M.Pd. Dr. Wagiran, M.Pd.
13.	Prodi Pendidikan Kimia - S2	Ir. Rustam Asnawi, ST., M.T., Ph.D. Dr. Eng. Rida Siti Nur'aini Mahmudah, M.Si.
14.	Prodi Pendidikan Biologi - S2	Ir. Yosep Efendi, S.Pd., M.Pd. Yuyun Ari Wibowo, S.Pd.Jas. M.Or.
15.	Prodi Pendidikan Sains - S2	Dr. Wagiran, M.Pd. Danan Widiyanta, M.Hum.
16.	Prodi Pendidikan Matematika - S3	Prof. Soni Nopembri, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Didik Purwantoro, ST., M.Eng.
17.	Prodi Pendidikan Kimia - S3	Dr. Lismadiana, M.Pd.

		Bonita Destiana, S.Pd., M.Pd.
18.	Prodi Pendidikan IPA - S3	Yuyun Ari Wibowo, S.Pd.Jas. M.Or. Dr. Fredy Surahmanto, ST., M.Eng

Yogyakarta, 2 Oktober 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam



Prof. Dr. Ariswan, M.Si.
NIP. 195909141988031003

Ketua Unit Penjaminan Mutu FMIPA

Dr. Syukrul Hamdi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507072019031012

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur dihaturkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga laporan audit mutu internal (AMI) tahun 2022 di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) dapat tersusun. AMI dilakukan sebagai bagian utuh dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UNY, sesuai dengan Peraturan Rektor UNY No. 41 tahun 2019 tentang SPMI. Dalam tahap PPEPP, AMI merupakan bagian dari tahap E, yaitu evaluasi, untuk memastikan keterlaksanaan SPMI di semua prodi. Seperti AMI tahun sebelumnya, di tahun 2022 ini AMI kembali dilaksanakan melalui Sistem Informasi Audit UNY (Si-AUDI), <http://audit.uny.ac.id/>. AMI di semua prodi di FMIPA telah berjalan lancar selama bulan Agustus – September 2022, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, kami menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ketua dan Sekretaris LPMPP UNY yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan ini.
2. Pusat Audit Monitoring dan Evaluasi Pendidikan Tinggi yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan ini.
3. Dekan, Wakil Dekan, Koordprodi beserta stafnya yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini.
4. Ketua Unit Penjaminan Mutu FMIPA yang telah mengkoordinasikan kegiatan ini.
5. Para auditor yang telah melakukan proses audit mutu internal.
6. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya audit yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami berharap kegiatan AMI yang telah dilaksanakan ini dapat menjadi acuan untuk perbaikan berkelanjutan bagi FMIPA khususnya, dan UNY pada umumnya.

Yogyakarta, 2 Oktober 2022

Penyusun,
Unit Penjaminan Mutu Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	1
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
PENDAHULUAN	5
PEMBAHASAN HASIL AUDIT.....	7
A. Auditee dan Auditor	7
B. Tujuan Audit.....	8
C. Lingkup Audit.....	8
D. Temuan Audit.....	9
1. Hasil rata-rata substandar.....	9
2. Temuan Audit	10
3. Hasil Temuan Substandar.....	11
4. Rincian Hasil Temuan Tiap Prodi.....	12
KESIMPULAN	44

PENDAHULUAN

Penjaminan mutu perguruan tinggi merupakan suatu upaya pemenuhan standar mutu perguruan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan. Agar kegiatan tersebut berjalan dengan baik maka diperlukan sistem penjaminan mutu internal (SPMI). Pelaksanaan audit mutu internal Universitas Negeri Yogyakarta mengacu kepada dokumen standar SPMI. Kegiatan audit mutu internal merupakan bagian dari tahapan siklus dari Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) dengan dibantu berbagai sistem informasi meliputi: Si-AUDI; Si-MONA; dan Si-SUKE. Penjaminan mutu harus dilakukan untuk mendorong peningkatan pengendalian internal yang efektif.

Audit mutu internal (AMI) merupakan proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi sesuai dengan prosedur dan standar untuk mencapai tujuan instansi. Sama seperti AMI tahun 2021, pelaksanaan AMI tahun 2022 berfokus pada Standar Pendidikan, dengan instrumen yang telah diperbaharui. Adapun sub standar pendidikan antara lain: sub standar kompetensi lulusan; sub standar isi pembelajaran; sub standar proses pembelajaran; sub standar penilaian; sub standar dosen dan tenaga kependidikan; sub standar sarana dan prasarana pembelajaran; sub standar pengelolaan pembelajaran; dan sub standar pembiayaan pembelajaran.

AMI tahun 2022 di FMIPA diikuti oleh 18 program studi, yaitu 10 Prodi S1, 5 Prodi S2 dan 3 Prodi S3. Pelaksanaan audit mutu internal dipandu melalui Sistem Informasi Audit (Si-AUDI) di laman <http://audit.uny.ac.id/>. Jadwal implementasi AMI Universitas Negeri Yogyakarta, ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Jadwal Implementasi Masa Audit

No	Kegiatan	Waktu
1	Pembukaan sistem masa audit	22 Juli 2022
2	Pengisian SI-AUDI	25 Juli - 2 Agustus 2022
3	Desk Evaluation	8 - 15 Agustus 2022
4	Visitasi	22 Agustus – 2 September 2022
5	Unggah RTM	2 – 22 September 2022

Hasil kegiatan audit mutu internal dapat menjadi bahan pimpinan universitas dalam membuat sebuah kebijakan dan sebagai upaya universitas untuk mengevaluasi kinerja program

studi. Dengan demikian, diharapkan standar mutu menjadi lebih baik.

A. Tujuan Kegiatan

Kegiatan audit mutu internal UNY tahun 2022, bertujuan untuk:

1. Mengetahui ketercapaian pelaksanaan standar mutu UNY tahun 2022.
2. Mengetahui tingkat ketercapaian pelaksanaan standar mutu internal selama 1 tahun.
3. Unit yang diaudit yaitu prodi-prodi yang berada di Fakultas Teknik.
4. Hasil dari kegiatan audit diharapkan dapat meningkatkan layanan mutu internal sehingga dapat dijadikan pertimbangan dalam menyusun kegiatan pada tahun berikutnya.

B. Manfaat Kegiatan

Kegiatan audit mutu internal Fakultas Teknik diharapkan dapat meningkatkan meningkatkan penjaminan mutu Fakultas Teknik dari mulai merancang, melaksanakan dan melaporkan hasil audit di Fakultas Teknik

Secara umum, hasil kegiatan audit mutu internal Fakultas Teknik memiliki dua manfaat yaitu; (1) bagi lembaga di tingkat Fakultas, PPs, Program Studi, kegiatan audit mutu internal Fakultas Teknik dapat meningkatkan mutu serta sumberdaya, (2) bagi peserta kegiatan audit mutu internal dapat meningkatkan pemahaman tentang SPMI, dan sebagai dasar kewenangan dalam melakukan audit mutu internal sesuai dengan SPMI.

PEMBAHASAN HASIL AUDIT

Pelaksanaan kegiatan AMI tahun 2022 dilakukan pada program studi di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta. Tahapan kegiatan yang dilakukan mulai dari pengisian instrumen oleh *auditee*, *desk evaluation*, *visitasi*, dan unggah RTM. Kegiatan audit dilaksanakan pada semua program studi di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta.

A. Auditee dan Auditor

Auditee terdiri dari 18 program studi di FMIPA yang masing-masing diaudit oleh dua orang auditor. Daftar lengkap auditee dan auditor dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Auditee dan Auditor

Nama Fakultas	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Alamat	Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta
Auditee	Auditor
Prodi Pendidikan Matematika - S1	Drs. Ir. Jarwopuspito, M.P. Prof. Saefur Rochmat, S.Pd., M.IR., Ph.D.
Prodi Pendidikan Fisika - S1	Dr. Drs. Giri Wiyono, M.T. Danang Pujo Broto S.Pd.Jas., M.Or.
Prodi Pendidikan Kimia - S1	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T. Heri Yogo Prayadi, S.Pd.Jas., M.Or.
Prodi Pendidikan Biologi - S1	Dr. Dra. Emy Budiastuti, M.Pd. Atik Kurniawati, S.Pd.Si., M.Pd.
Prodi Pendidikan IPA - S1	Dr. Dra. Badraningsih Lastariwati, M.Kes. Prof. Dr. Dra. Wiyatmi, M.Hum.
Prodi Matematika - S1	Eni Juniastuti, S.Pd., M.Pd. Fathan Nurcahyo, S.Pd.Jas, M.Or.
Prodi Fisika - S1	Ikhwanuddin, S.T., M.T. Retna Hidayah, Ph.D.
Prodi Kimia - S1	Dr. Drs. Tiwan, S.T., M.T. Danang Wicaksono, S.Pd.Kor., M.Or.
Prodi Biologi - S1	Prof. Dr. Edy Supriyadi, M.Pd. Musthofa, S.Si., M.Sc.
Prodi Statistika - S1	Drs. Muhammad Munir, M.Pd. Dr. Siti Marwati, M.Si.
Prodi Pendidikan Matematika - S2	Dra. Kapti Asiatun, M.Pd. Ir. Yosep Efendi, S.Pd., M.Pd.
Prodi Pendidikan Fisika - S2	Drs. Djoko Santoso, M.Pd. Dr. Wagiran, M.Pd.
Prodi Pendidikan Kimia - S2	Ir. Rustam Asnawi, ST., M.T., Ph.D. Dr. Eng. Rida Siti Nur'aini Mahmudah, M.Si.

Prodi Pendidikan Biologi - S2	Ir. Yosep Efendi, S.Pd., M.Pd. Yuyun Ari Wibowo, S.Pd.Jas. M.Or.
Prodi Pendidikan Sains - S2	Dr. Wagiran, M.Pd. Dinar Widiyanta, M.Hum.
Prodi Pendidikan Matematika - S3	Prof. Soni Nopembri, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Didik Purwantoro, ST., M.Eng.
Prodi Pendidikan Kimia - S3	Dr. Lismadiana, M.Pd. Bonita Destiana, S.Pd., M.Pd.
Prodi Pendidikan IPA - S3	Yuyun Ari Wibowo, S.Pd.Jas. M.Or. Dr. Fredy Surahmanto, ST., M.Eng

B. Tujuan Audit

Tujuan dilakukannya audit ini adalah sebagai berikut:

1. Memastikan kesesuaian pelaksanaan standar mutu pada tahun 2022 di setiap program studi
2. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Fakultas terhadap dokumen mutu universitas dan dokumen mutu fakultas
3. Memastikan kelancaran pelaksanaan SPMI di Fakultas
4. Memetakan peluang peningkatan mutu Fakultas/Program studi

C. Lingkup Audit

Lingkup audit mencakup standar yang ada di Standar Mutu UNY, terutama standar Pendidikan. Standar ini terdiri dari 8 substandar sebagai berikut:

- a) Sub Standar Kompetensi Lulusan
- b) Sub Standar Isi Pembelajaran
- c) Sub Standar Proses Pembelajaran
- d) Sub Standar Penilaian
- e) Sub Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
- f) Sub Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
- g) Sub Standar Pengelolaan Pembelajaran
- h) Sub Standar Pembiayaan Pembelajaran

Program studi mengisi instrumen yang telah disiapkan oleh Pusat Penjaminan Mutu LPMPP UNY, sesuai dengan lingkup standar yang diinginkan oleh masing-masing program studi untuk diaudit. Dengan demikian, lingkup standar yang diaudit dapat berbeda antar program studi.

D. Temuan Audit

1. Hasil rata-rata substandar

Hasil rata-rata per sub standar tiap prodi dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Nilai per sub standar

Prodi	Sub standar								
	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Sub Standar Isi Pembelajaran	Sub Standar Proses Pembelajaran	Sub Standar Penilaian	Sub Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Sub Standar Sarana Prasarana Pembelajaran	Sub Standar Pengelolaan Pembelajaran	Sub Standar Pembiayaan Pembelajaran	Rata-rata
Pendidikan Matematika - S1	4	4	3.91	4	3.59	3.67	4	4	3.90
Pendidikan Fisika - S1	3.89	3.78	3.88	4	3.39	3.83	4	4	3.85
Pendidikan Kimia - S1	3.61	3.72	3.64	3.91	3.16	3.94	4	4	3.75
Pendidikan Biologi - S1	4	4	4	3.94	3.64	4	4	4	3.95
Pendidikan IPA - S1	4	4	3.96	4	3.6	3.94	4	4	3.94
Matematika - S1	4	3.91	3.96	4	3.55	3.67	4	4	3.89
Fisika - S1	2.9	4	3.78	3.83	3.31	3.92	4	4	3.72
Kimia - S1	4	4	4	4	3.42	4	4	4	3.93
Biologi - S1	3.89	4	3.96	4	3.82	3.89	4	3.75	3.91
Statistika - S1	3.58	3.91	3.77	3.96	3.31	3.67	4	4	3.78
Pendidikan Matematika - S2	4	3.91	3.91	4	3.61	3.67	4	4	3.89
Pendidikan Fisika - S2	3.77	3.73	3.88	4	3.49	4	4	3.75	3.83
Pendidikan Kimia - S2	3.89	4	3.96	4	3.53	4	4	4	3.92
Pendidikan Biologi - S2	3.86	3.89	3.93	4	3.71	4	4	4	3.92
Pendidikan Sains - S2	4	4	3.91	3.77	3.52	4	4	4	3.90
Pendidikan Matematika - S3	3.5	3.69	3.53	3.87	3.54	3.53	4	4	3.71
Pendidikan Kimia - S3	4	4	4	4	3.9	4	4	4	3.99
Pendidikan IPA - S3	2.86	3.8	3.56	4	3.42	4	4	4	3.71
Rata-rata FMIPA	3.76	3.91	3.86	3.96	3.53	3.87	4.00	3.97	3.86

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa ke-18 Program Studi mendapatkan nilai yang sangat baik, karena mendapatkan skor nilai rata-rata lebih dari 3,50. Prodi yang mendapatkan skor nilai rata-rata tertinggi yaitu Program Doktor Pendidikan Kimia dengan skor

nilai rata-rata 3,99. Prodi yang mendapatkan skor nilai rata-rata terendah yaitu Program Doktor Pendidikan Matematika dan IPA dengan skor nilai rata-rata 3,71. Berdasarkan nilai rata-rata dari keseluruhan sub standar, maka sub standar yang mendapatkan skor nilai rata-rata tertinggi yaitu sub standar pengelolaan pembelajaran dengan skor nilai rata-rata 4. Sub standar yang mendapatkan skor nilai rata-rata terendah yaitu sub standar dosen dan tenaga kependidikan dengan skor nilai rata-rata 3,53.

2. Temuan Audit

Daftar temuan pada setiap prodi dapat dilihat pada Tabel 4 berikut ini.

Tabel 4. Rekapitulasi jumlah temuan

No	Prodi	Jumlah Temuan			
		Minor	Mayor	Observasi	Tidak Mengisi
1	Pendidikan Matematika - S1	-	-	-	8
2	Pendidikan Fisika - S1	3	-	-	5
3	Pendidikan Kimia - S1	-	-	-	8
4	Pendidikan Biologi - S1	2	-	-	6
5	Pendidikan IPA - S1	-	-	2	6
6	Matematika - S1	-	-	8	-
7	Fisika - S1	2	1	3	1
8	Kimia - S1	4	-	1	3
9	Biologi - S1	-	-	4	4
10	Statistika - S1	-	-	-	8
11	Pendidikan Matematika - S2	3	-	2	3
12	Pendidikan Fisika - S2	-	-	4	4
13	Pendidikan Kimia - S2	5	1	1	1
14	Pendidikan Biologi - S2	1	-	5	2
15	Pendidikan Sains - S2	-	-	1	7
16	Pendidikan Matematika - S3	-	-	8	-
17	Pendidikan Kimia - S3	-	-	6	2
18	Pendidikan IPA - S3	-	-	-	8
Total		20	2	45	76

Tabel 4 menunjukkan bahwa sebagian besar auditee tidak mendapatkan komentar dari auditor, artinya tidak ditemukan catatan/temuan untuk perbaikan dari auditor, yaitu sebanyak 76 total standar. Sedangkan, temuan terbanyak adalah pada jenis observasi sebanyak total 45 butir.

3. Hasil Temuan Substandar

Tabel 5. Hasil temuan substandar

Prodi	Sub Standar Kompetensi Lulusan	Sub Standar Isi Pembelajaran	Sub Standar Proses Pembelajaran	Sub Standar Penilaian	Sub Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Sub Standar Sarana Prasarana Pembelajaran	Sub Standar Pengelolaan Pembelajaran	Sub Standar Pembiayaan Pembelajaran
Pendidikan Matematika - S1	-	-	-	-	-	-	-	-
Pendidikan Fisika - S1	MN	MN	-	-	MN	-	-	-
Pendidikan Kimia - S1	-	-	-	-	-	-	-	-
Pendidikan Biologi - S1	-	-	-	MN	MN	-	-	-
Pendidikan IPA - S1	-	-	-	-	OB	-	-	-
Matematika - S1	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB
Fisika - S1	MY	-	MN	OB	-	-	-	-
Kimia - S1	MN	MN	MN	-	MN	OB	-	-
Biologi - S1	-	-	OB	OB	OB	OB	-	-
Statistika - S1	-	-	-	-	-	-	-	-
Pendidikan Matematika - S2	OB	MN	MN	-	OB	MN	-	-
Pendidikan Fisika - S2	OB	-	OB	OB	-	-	OB	-
Pendidikan Kimia - S2	MY	MN	MN	MN	MN	OB	-	MN
Pendidikan Biologi - S2	OB	MN	OB	OB	OB	OB	-	-
Pendidikan Sains - S2	-	-	OB	-	-	-	-	-
Pendidikan Matematika - S3	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB	OB
Pendidikan Kimia - S3	OB	OB	OB	OB	OB	-	OB	-
Pendidikan IPA - S3	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah								
Mayor (MY)	2	0	0	0	0	0	0	0
Minor (MN)	1	4	4	4	4	1	0	1
Observasi (OB)	5	3	7	7	7	6	4	2

Berdasarkan Tabel 6 di atas, hasil temuan dari visitasi rata-rata mendapatkan kategori observasi yang menandakan bahwa hasil temuan tersebut termasuk temuan positif, meskipun terdapat hasil temuan minor yaitu sejumlah 20. Hasil temuan mayor sebanyak 2 butir, keduanya berada pada substandar kompetensi lulusan.

4. Rincian Hasil Temuan Tiap Prodi

Berikut ini disajikan rincian hasil temuan tiap prodi. Skor prodi disajikan dalam bentuk spider chart, dan temuan tiap sub standar disajikan pada Tabel. Selanjutnya, hasil AMI ini dibahas lebih lanjut pada Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang notulensinya diberikan pada laporan terpisah.

Pendidikan Matematika - S1



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	4		-	
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	4		-	
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.91	Pada program studi pendidikan matematika cakupan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran belum mencakup integrasi hasil penelitian dan pengabdian kedalam pembelajaran		
4	SUB STANDAR PENILAIAN	4		-	
5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.59		-	
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	3.67			
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4	Tidak semua mata kuliah di prodi pendidikan matematika membuat RPS sesuai dengan prosedur yang berlaku		
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4		-	

Pendidikan Fisika - S1



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3.89	Dapat dikembangkan skema untuk Pengajuan Skema LSP (Lembaga Sertifikasi Kompetensi) yang berhubungan dengan keilmuan fisika	Minor	Dapat dibuat tim untuk penyusunan SKEMA LSP P1 UNY
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3.78	Perlu ditampilkan rekapitulasi data untuk setiap dosen misal pada Rencana Pembelajaran Semester, Hasil penelitian yang diintegrasikan, hasil PKM yang diintegrasikan pada pembelajaran.	Minor	Dibuat pendataan berdasar nama dosen dan semua karya yang berkaitan dengan standar isi pembelajaran. Data dibuat link dan bisa di masukkan pada website prodi
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.88		-	
4	SUB STANDAR PENILAIAN	4		-	
5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.39	1. Agar penataan dan dokumentasi terkait data bisa di tata lebih rapi dan efisien 2. Adanya fasilitasi dosen untuk skim tertentu misal: PKM kerjasama Internasional 3. Diadakan workshop atau klinik untuk mendatangkan narasumber dari luar UNY	Minor	1) Agar dosen baru prodi berjumlah dua orang untuk segera melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi 2) Memastikan jumlah tetap di program studi Pendidikan Fisika yang berjumlah 20

6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	3.83		-	
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4		-	
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4		-	

Pendidikan Kimia - S1



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3.61		-	
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3.72	1. Dokumen tertulis Kurikulum Program Studi belum ada penetapan (legalitas).		1. Segera dibuatkan penetapan atau legalitas untuk kurikulum Program Studi paling tidak dari pihak Dekanat. (Koorprodi dan Dekanat)
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.64		-	
4	SUB STANDAR PENILAIAN	3.91		-	
5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.16	1. Jumlah dosen dengan sertifikat kompetensi, perlu digali lagi datanya. 2. Jumlah dosen melakukan Rekognisi Pembelajaran Lampau perlu digali lagi datanya. 3. Publikasi dosen di seminar lokal/wilayah/PT perlu direncanakan ada terutama untuk dosen junior. 4. Publikasi dosen di seminar nasional perlu direncanakan ada. 5 Publikasi di media massa baik Lokal,		1. Perlu direncanakan beberapa kegiatan dengan melibatkan dosen tertentu (untuk sertifikasi kompetensi, kegiatan RPL, seminar lokal maupun nasional, dan Publikasi di media massa lokal, nasional maupun internasional.

			nasional maupun internasional perlu diagendakan.		
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	3.94		-	
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4		-	
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4		-	

Pendidikan Biologi - S1



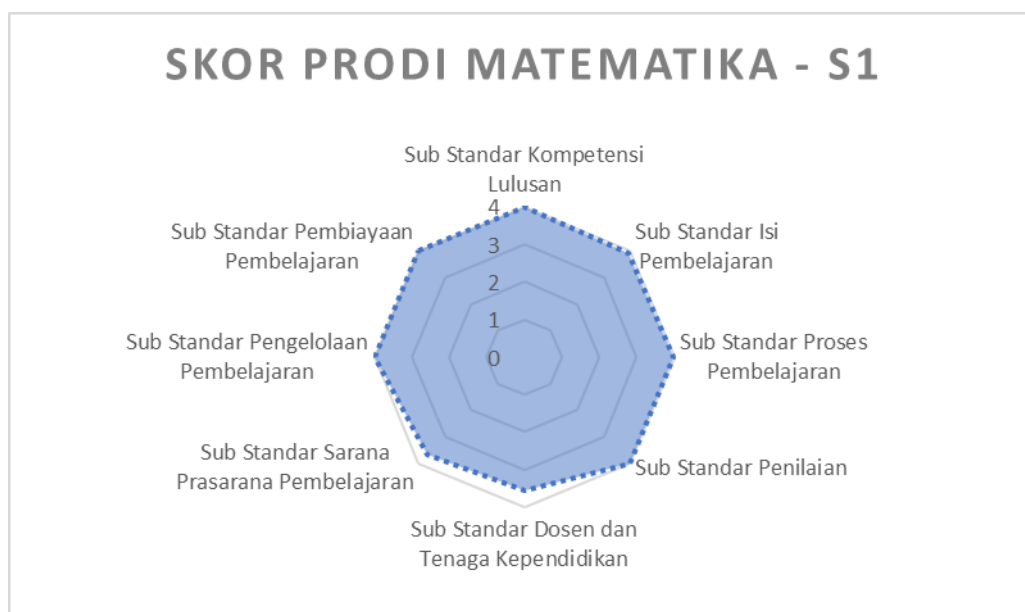
No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	4		-	
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	4		-	
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	4		-	
4	SUB STANDAR PENILAIAN	3.94	Ketersediaan instrumen penilaian lengkap dengan rubrik, terutama untuk praktikum.	Minor	Perlu dibuat instrumen penilaian lengkap dengan rubrik, terutama untuk penilaian praktikum.
5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.64	Belum semua dosen melakukan publikasi karya ilmiah minimal setahun sekali.	Minor	Sebaiknya semua dosen melakukan publikasi karya ilmiah minimal satu dalam setahun.
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	4		-	
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4		-	
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4		-	

Pendidikan IPA - S1



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	4		-	
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	4		-	
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.96		-	
4	SUB STANDAR PENILAIAN	4		-	
5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.6		Observasi	Untuk kegiatan terkait penelitian dan PkM mohon semua dosen dilibatkan sebagai persyaratan minimal Tridarma Pt.
				Observasi	Terkait dengan peningkatan jabatan fungsional dosen mohon disegerakan dengan cara memfasilitasi sebagai presenter seminar nasional dan internasional.
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	3.94		-	
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4		-	
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4		-	

Matematika - S1



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	4	Ada ketidakcocokan link bukti yang diminta		Tambahkan surat keterangan pendamping ijazah (SKPI) lainnya sudah baik...pertahankan atau tingkatkan
			Sudah Bagus	Observasi	Dipertahankan dan ditingkatkan
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3.91	Belum adanya bukti Iorm bimbingan Akademik per dosen dan untuk setiap mahasiswa beserta tanda tangan baik mahasiswa maupun dosen	Observasi	Pembuatan Form Kartu Bimbingan Mahasiswa yang lengkap meliputi Hari, tanggal, materi bimbingan, Solusi bimbingan, TTD mahasiswa dan dosen PA
			Bukti tentang pengembangan materi bahan ajar, rumpun materi perkuliahan dan standar isi kurikulum dari dosen, ahli materi, pejabat, pihak lain atau stakeholder masih belum lengkap.		jika ada tambahkan Bukti tentang proses atau alur pengembangan materi bahan ajar, rumpun materi perkuliahan dan standar isi kurikulum dari dosen, ahli materi, pejabat, pihak lain atau stakeholder. usulan jika bisa ada pembuatan form bimbingan PA, skripsi dan buku kontrol untuk dosen
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.96	belum lengkap bukti monev terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen secara riil		tambahi dan lengkapi bukti monev terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen secara riil, laporan dosen, rekomendasi dan saran bagi dosen, dan lain-lain. jika ada tambahkan dokumentasi foto atau video kegiatan proses perkuliahan
			Foto kegiatan di ada beberapa belum muncul	Observasi	Melengkapi dokumen salah satunya foto kegiatan

		Belum ada contoh riil bentuk soal tes formatif, sumatif, format penilaian yg melibatkan mahasiswa atau stake holder		lengkapi/tambahkan jika ada contoh riil bentuk soal tes formatif, sumatif, format penilaian yg melibatkan mahasiswa atau stake holder
		SUDAG BAGUS	Observasi	Dipertahankan dan ditingkatkan lagi
		CV tendik dan CV dosen belum lengkap rasio dosen dan mahasiswa		lengkapi CV Tendik dan CV dosen jika ada gunakan yang model ASIIN perbaiki rasio perbandingan antara dosen dan mahasiswa sesuai aturan PD Dikti. sediakan data base PkM dan penelitian dosen yang terpublikasi dan tersitasi.
		Pada publikasi dosen di seminar wilayah, seminar nasional, media massa nasional, media massa wilayah, media massa internasional tidak ada.. Jumlah PkM dengan biaya luar negeri dan PkM biaya luar PT tidak ditemukan atau belum terlaksana	Observasi	Meningkatkan Publikasi di seminar nasional, seminar wilayah, media massa wilayah/nasional dan media massa Ineternasional. Serta meningkatkan dan memotivasi dosen untuk PkM internasiunal dan PkM biaya diluar kampus
		Sarana Prasarana khusus untuk Prodi belum tersedia, Foto untuk kotak P3K didalam ruangan belum tersedia	Observasi	Penambahan kelengkapan pada prodi terkait kotak P3K
		Belum ada informasi tentang: standar alat dan SOPnya Perbandingan luas wilayah, ruangan dan jumlah mahasiswa		tambah bukti standarisasi sarpras kuliah SNI atau ISO tambahkan informasi tim penanggung jawab dan oprasional penggunaan dan perawatan sarpras serta informasi luas wilayah dan perbandingan ruangan. dokumentasi peralatan P3K, APAR, dan alat2 kesehatan atau alat2 keselamatan kerja.
		Belum ada bukti dokumentasi suasana perkuliahan di kelas, laboratorium atau lapangan. ukuran kelas/ruangan dan kapasitas mahasiswa		jika ada Lengkapi dengan dokumentasi Suasana perkuliahan
		Sudah Bagus	Observasi	Dipertahankan
		folder masih kosong		lengkapi dan isi foldernya sesuaikan dengan pedoman penyusunan laporan keuangan internal UNY (Sikeu.uny.ac.id)

			Sudah Bagus	Observasi	Dipertahankan
--	--	--	-------------	-----------	---------------

Fisika - S1



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2.9	Kurikulum 2022 (?) belum disahkan oleh pejabat berwenang	Observasi	Kurikulum 2022?) perlu segera disahkan oleh pejabat berwenang
			CPL belum termuat dalam RPS	Observasi	Rumusan CPL dapat dimuat dalam RPS agar dapat diukur ketercapaiannya
			Dokumen Evaluasi CPL tidak tersedia	Mayor	Dokumen Evaluasi CPL belum tersedia karena belum ada panduannya. Oleh sebab itu perlu disusun Panduan EvaluasiCPL oleh Universitas
			Sampel RPS belum mencantumkan CPL, namun matrik CPL-mata kuliah sudah tercantum di Kurikulum	Minor	Revisi RPS agar mencantumkan CPL yang akan dicapai dalam mata kuliah
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	4		-	
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.78	Instrumen monitoring proses pembelajaran sudah ada, seperti presensi kuliah, emonev PBM, dan Siakad 2013, namun dokumen monitoring belum dimiliki atau ditunjukkan	Minor	Menyusun Prosedur Monitoring Proses Pembelajaran agar kehadiran, materi pembelajaran, dan penilaian hasil belajar dapat dimonitor

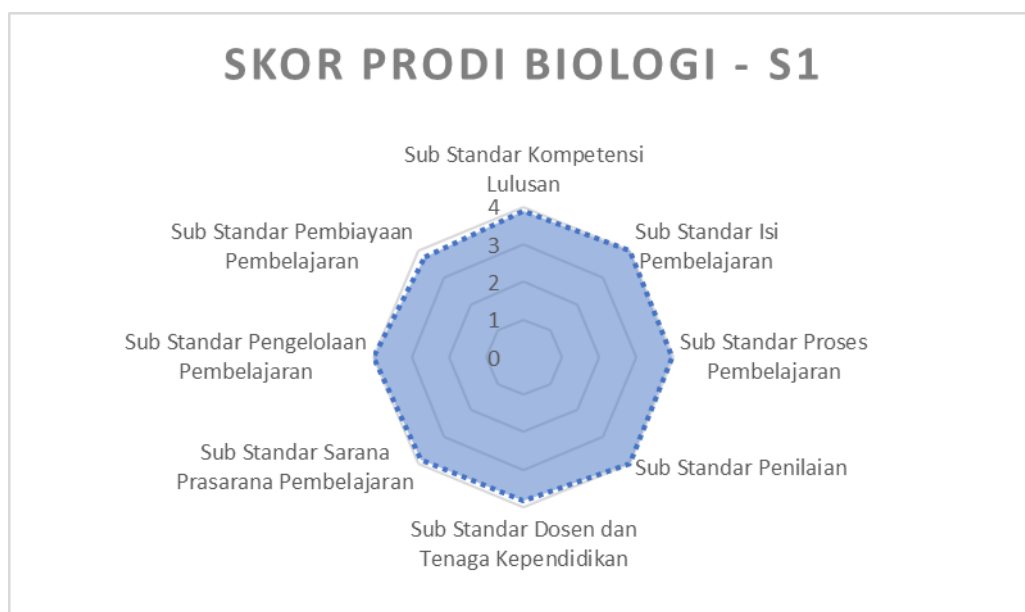
4	SUB STANDAR PENILAIAN	3.83	Dokumen yang menyediakan sampel teknik-teknik penilaiantidak tersedia	Observasi	Perlu kegiatan pendokumentasian pada tingkat prodi/juruan, yaitu: RPS, sampel tugas/ujian, dan sampel hasil penilaian tugas/ujian sebagai bukti penggunaan ragam penilaian
5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.31	Ketidaksesuaian jumlah dosen home-based sesuai PDDIKTI dan realitas di Prodi		Universitas dapat melakukan penyesuaian dosen home-based sesuai realitas
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	3.92		-	
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4		-	
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4		-	



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	4	Laporan evaluasi capaian beban belajar mahasiswa masih belum mengarah kecapaian tiap mahasiswa aktif	Minor	Dapat menyusun matriks evaluasi beban belajar dan CPL mahasiswa aktif, yang data-datanya dapat didukung oleh dosen PA
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	4	Evaluasi kurikulum sudah dilaksanakan, namun belum optimal dalam penggunaan sistem informasi online yang dapat dengan mudah diakses oleh para pemangku kepentingan.	Minor	Prodi dapat mengembangkan website prodi untuk menambah fitur Evaluasi Kurikulum yang dapat dengan mudah diakses oleh para pemangku kepentingan, dan dapat memberikan review kurikulum pada fitur tersebut.
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	4	Manajamen administrasi untuk berbagai bukti dokumen Standar Proses Pembelajaran masih perlu ditata agar mudah diakses.	Minor	Prodi dapat mengembangkan sistem informasi di website prodi atau database untuk porta data/dokumentasi
4	SUB STANDAR PENILAIAN	4	tidak ada temuan		
5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.42	Skor Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan tidak maksimal karena butir instrumen publikasi seminar lokal/nasional dan publikasi media massa nasional/internasional tidak terpenuhi.	Minor	Prodi dapat memotivasi dosen untuk publikasi hasil riset dan atau program pengabdian masyarakat di media massa dan seminar nasional.

6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	4	Prodi telah berupaya mengusulkan berbagai perawatan/perbaikan sarana dan prasarana pembelajaran, namun memang tidak semua dapat segera teralisasi karena masalah keterbatasan pembiayaan	Observasi	Program studi dapat terus mendorong usulan perawatan dan perbaikan sarpras pembelajaran pada UPPS ditiap Rapat Koordinasi Fakultas atau menyampaikan kebutuhan mendesak saat pengusulan anggaran pada akhir tahun (untuk usulan tahun berikutnya).
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4	tidak ada temuan		
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4	tidak ada temuan		

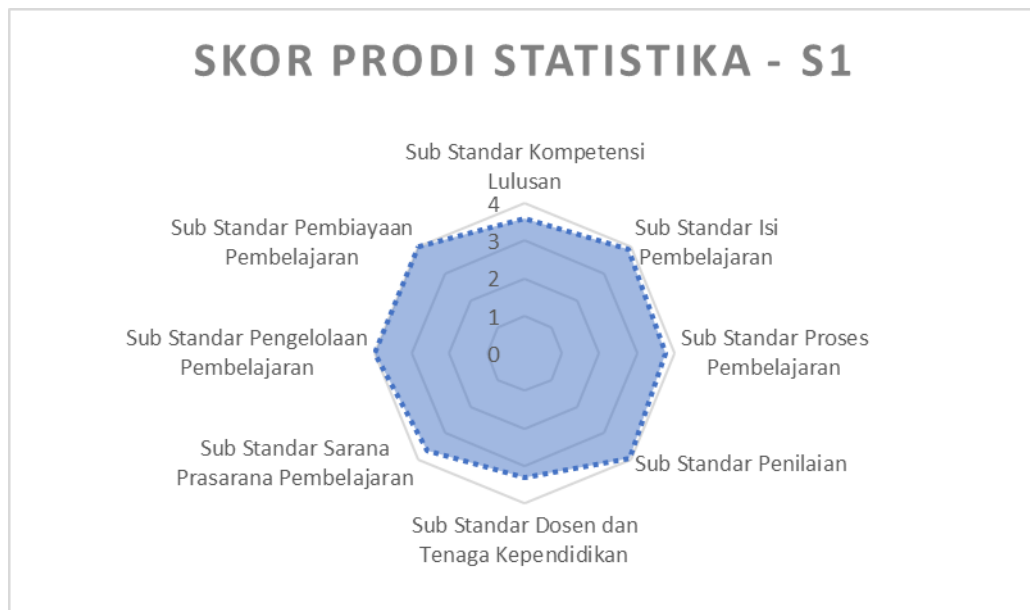
Biologi – S1



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3.89		-	
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	4	Ada data yang belum spesifik		Kemudahan akses file sesuai pertanyaan perlu diperbaiki sehingga auditor tidak perlu mencari sendiri file yang diperlukan
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.96			Bukti yang diupload perlu dirapikan sesuai pertanyaan
			Monev RPS yang dilakukan belum terdokumentasi sampai dengan level prodi dan belum ditindaklanjuti.	Observasi	Mendokumentasikan monev RPS yang dilakukan untuk memastikan RPS telah diunggah di sistem (presensi kuliah; e-learning; rps.uny.ac.id dan sejenisnya) serta memastikan RPS telah disampaikan kepada mahasiswa pada awal semester. Hasil monev dapat digunakan oleh Korprodi untuk menindaklanjuti temuan yang ada.
4	SUB STANDAR PENILAIAN	4	Monev unggah nilai sesuai batas waktu unggah nilai setelah ujian akhir semester belum terdokumentasikan di prodi.	Observasi	Mendokumentasikan monev unggah nilai sesuai batas waktu unggah nilai setelah ujian akhir semester agar dapat diketahui persentase nilai yang telah terunggah dan dapat digunakan oleh pengelola prodi untuk mengambil tindak lanjut atas temuan yang ada.

5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.82	Ada data yang belum tersedia		Kelengkapan dan kerincian data perlu diperbaiki sesuai dengan permintaan / pertanyaan yang diberikan
			Fasilitasi bagi dosen untuk mengikuti pelatihan/workshop/bengkel kerja/magang minimal 2 kali dalam satu tahun masih belum terpenuhi.	Observasi	Diperlukan fasilitasi dari fakultas kepada para dosen untuk dapat mengikuti pelatihan/workshop/bengkel kerja/magang minimal 2 kali dalam satu tahun.
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	3.89	Evaluasi kecukupan dan ketepatan sarana dan prasarana pembelajaran belum terdokumentasi di prodi	Observasi	Dilakukan evaluasi terhadap kecukupan dan ketepatan sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan data isian pada sistem survey.uny.ac.id (survey kepuasan terhadap sarana dan prasarana pembelajaran) khususnya di prodi, disusun dalam bentuk laporan survey agar dapat diketahui kecukupan dan ketepatannya serta hasilnya dapat ditindaklanjuti.
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4		-	
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	3.75		-	

Statistika - S1



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3.58			
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3.91		-	
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.77		-	
4	SUB STANDAR PENILAIAN	3.96		-	
5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.31			Perlu rincian terkait pangkat dan jabatan dosen dan tendik yang ada di prodi
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	3.67			Standar fasilitas lab untuk praktik mahasiswa khususnya spesifikasi komputer perlu dijelaskan.
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4		-	
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4		-	

Pendidikan Matematika - S2



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	4	Sistem informasi peninjauan CPL dan evaluasi kompetensi lulusan sudah dirintis oleh prodi, namun masih perlu pengembangan fitur agar lebih mudah diakses	Observasi	Prodi dapat menambahkan fitur peninjauan CPV dan kompetensi lulusan pada website prodi agar dapat diakses dengan mudah oleh para stakeholder
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3.91	Dokumen RPS dan berbagai bukti kegiatan evaluasi kurikulum masih belum terhimpun dengan baik dalam sistem informasi, namun prodi dan UPM Fakultas sedang mengembangkan sistem informasi untuk itu.	Minor	Prodi dapat membentuk tim untuk mengembangkan sistem informasi yang dapat mengorganisir berbagai dokumen terkait pembelajaran, agar lebih mudah diakses oleh yang berkepentingan.
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.91	1. Prodi merintis dokumen laporan evaluasi capaian beban belajar mahasiswa, dan tindaklanjut hasil evaluasi. 2. Dokumen bukti koordinasi implementasi pembimbingan akademik masih perlu diorganisir dengan baik	Minor	Prodi dapat melaksanakan rapat/workshop dengan dosen PA untuk mengembangkan sistem evaluasi beban belajar dan tindaklanjutnya, serta mengembangkan portal database untuk berbagai bukti pembimbingan mahasiswa
4	SUB STANDAR PENILAIAN	4	tidak ada temuan		

5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.61	Skor Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan tidak maksimal karena butir instrumen publikasi seminar lokal/nasional dan publikasi media massa nasional/internasional tidak terpenuhi.	Observasi	Agar dapat berdampak pada pengembangan masyarakat lokal/nasional, maka disamping publikasi internasional, juga dihimbau untuk tetap berkontribusi pada publikasi seminar lokal/nasional dan media massa lokal/nasional.
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	3.67	Dokumen tugas akhir mahasiswa tidak dapat diakses penuh secara online	Minor	UPPS dapat membuat kebijakan untuk membuka akses tugas akhir mahasiswa secara online agar dapat bermanfaat bagi pengembangan riset dan keilmuan
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4	tidak ada temuan		
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4	tidak ada temuan		

Pendidikan Fisika - S2

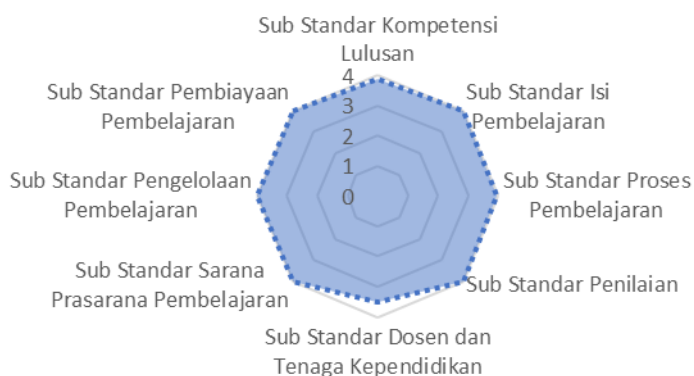


No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3.77			1. Peninjauan kurikulum sudah dilakukan melalui rapat fakultas, tetapi belum melibatkan stakeholder luar. Pengembangan/revisi kurikulum perlu segera dilakukan. 2. Melengkapi dokumentasi/bukti kegiatan workshop pengembangan kurikulum
			Naskah kurikulum dan CPL belum dilengkapi dengan legalisasi	Observasi	lengkapi dengan legalisasi Kurikulum dan CPL
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3.73			1. Meningkatkan monitoring pelaksanaan pembelajaran 2. Rencana pengembangan RPS perlu direalisasikan untuk meningkatkan kualitas pembelajarandengan mengintegrasikan penelitiandan PkM dalam pembelajaran
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.88	RPS MK belum divalidasi dan check secara periodik	Observasi	Cek kelengkapan dan kesesuaian RPS sebagai wujud pemastian layanan
4	SUB STANDAR PENILAIAN	4	Belum terprogram untuk analisis capaian pembelajaran	Observasi	perlu diinisiasi upaya penilaian/analisis capaian pembelajarann lulusan

5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.49			1. memotivasi kenaikan jabatan dosen dari Lektor ke Lektor Kepala 2. Meningkatkan kerjasama luar negeri untuk meraih peluang penelitian dan PkM dengan dana dari luar negeri
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	4		-	
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4	Tindaklanjuti hasil monev pembelajaran belum teragendakan rutin dalam rapat pembahasan	Observasi	Forum tindaklanjuti atas hasil monev pembelajaran
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	3.75			Melengkapi dokumen panduan/pedoman pengelolaan keuangan

Pendidikan Kimia - S2

SKOR PRODI PENDIDIKAN KIMIA - S2

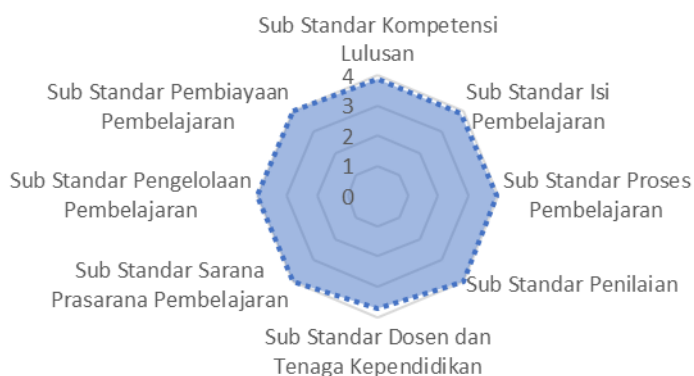


No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3.89	Pengukuran Ketercapaian 11 CPL Prodi Belum Jelas Prodi S2 Pend. Kimia sudah terakreditasi internasional ASIIN sejak tertanggal 6 April 2020, 2 tahun sudah prodi ini terakreditasi Asiiin. Salah 1 ciri prodi yg terakreditasi Asiiin adalah menggunakan kurikulum OBE, dimana profil lulusan yg diturunkan dari visi misi prodi dijabarkan dalam CPL-CPL, dan semua matakuliah dengan CPMK-CPMK harus mendukung CPL tersebut. Di dokumen kurikulum ada 11 CPL, dan ada tabel yang mengkorelasikan 11 CPL tersebut dengan semua matakuliah. Artinya semua matakuliah sudah mendukung 11 CPL prodi. Namun, itu semua terkesan normatif saja karena setelah dicermati belum ada bukti(misal dari hasil evaluasi implementasi kurikulum OBE) yang menunjukkan bahwa CPMK-CPMK semua matakuliah TELAH mendukung CPL tertentu sesuai dengan tabel. Untuk membuktikan bahwa sebuah matkul mendukung lebih dari 1 CPL masih menggunakan rata-rata IPK, padahal ada	Mayor	Seharusnya di soal ujian formatif atau sumatif ada target CPL yg spesifik utk tiap butir soalnya. Kemudian ada teknik/mekanisme untuk menghitung ketercapaian tiap CPL berdasarkan CPMK-CPMK semua matakuliah yg ada.

			kemungkinan 2 CPL atau lebih didukung oleh CPMK-CPMK yg spesifik. Seharusnya di soal ujian formatif atau sumatif ada target CPL yg spesifik utk tiap butir soalnya.		
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	4	RPS sudah diupload di web dan dapat diakses oleh mahasiswa. CPMK-CPMK yang ada di RPS perlu dilakukan penyelarasan dan kesepakatan di level prodi	Minor	Prodi perlu melakukan penyelarasan dan kesepakatan CPMK-CPMK per matakuliah di level prodi
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.96	Pembimbingan akademik 4x dalam 1 semester oleh seluruh dosen pembimbing akademik seperti yang sulit tercapai karena tidak ada mekanisme yg tersistem dari universitas.	Minor	Universitas lewat LPMPP membuat kebijakan yg tersistem bahwa setiap prodi wajib melaksanakan pembimbingan akademik yg tersistem dan SOP yang jelas.
4	SUB STANDAR PENILAIAN	4	penilaian proses pembelajaran dengan Ragam teknik penilaian yang dilakukan: a) observasi; b) partisipasi; c) unjuk kerja; d) tes tertulis; e) tes lisan; f) angket; g) rubrik; h) portofolio atau karya desain belum konkrit dan jelas	Minor	di RPS bisa diupdate teknik2 penilaian untuk 8 ragam teknik penilaian di atas
5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.53	Integrasi hasil penelitian dan PkM di pembelajaran belum terlihat nyata. Bukti-bukti yg diberikan belum sesuai.	Minor	Perlu peningkatan kualitas dan kuantitas integrasi hasil Penelitian dan PkM di pembelajaran, mungkin bisa dicantumkan di RPS.
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	4	Dokumen tugas akhir mahasiswa dapat diakses secara online masih bergantung dari sistem yg didedikasikan oleh UNY,	Observasi	mungkin prodi bisa membuat database tesis sendiri di level prodi
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4		-	
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4	ada instrumen pertanyaan yg targetnya level universitas bukan prodi	Minor	instrumen pertanyaan yg targetnya level universitas bisa diminimalisir

Pendidikan Biologi - S2

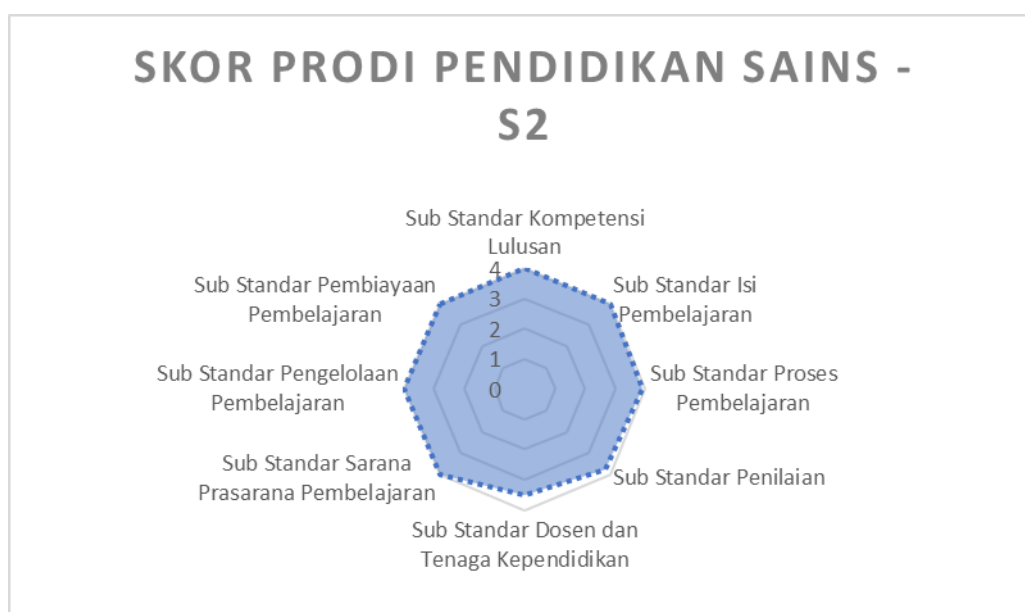
SKOR PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI - S2



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3.86	Prodi belum mencantumkan panduan pengembangan kurikulum di sistem SIAUDI Prodi belum melakukan pengukuran dan evaluasi ketercapaian CPL	Observasi	- Prodi perlu mendokumentasikan panduan pengembangan kurikulum. - Prodi perlu merintis pengukuran dan melaporkan analisis evaluasi ketercapaian CPL.
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3.89	Prodi belum mencantumkan panduan implementasi kurikulum di SIAUDI Prodi belum menunjukkan bukti lengkap kegiatan penetapan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran di RPS	Minor	- Prodi perlu mendokumentasikan panduan implementasi kurikulum - Prodi perlu mendokumentasikan bukti koordinasi (notulen) penetapan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam dokumen yang terstruktur diantaranya dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.93	Prodi belum menunjukkan adanya dokumentasi yang lengkap keterlibatan dosen dalam penyusunan dan peninjauan RPS	Observasi	- Prodi perlu mendokumentasikan notulensi/bukti keterlibatan dosen dalam penyusunan dan peninjauan RPS - Prodi perlu menyiapkan laporan analisis beban mahasiswa (data dapat diperoleh dari simona)

4	SUB STANDAR PENILAIAN	4	Sosialisasi yang dilakukan tentang pedoman penilaian mahasiswa masih berupa website prodi dan halaman yang broken	Observasi	- Prodi disarankan melakukan koordinasi dengan jurusan untuk melakukan sosialisasi pedoman penilaian mahasiswa (sekalius peraturan akademik terbaru UNY) dalam forum dialog jurusan/prodi, yang melibatkan seluruh sivitas akademik jurusan/prodi
5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.71	Belum ada sistem untuk memonitoring proses bimbingan akademik	Observasi	- Prodi berkoordinasi dengan jurusan dan fakultas untuk membuat sistem untuk memonitoring proses bimbingan akademik
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	4	Prodi belum mendokumentasikan ketersediaan K3 dan fasilitas kesehatan	Observasi	- Prodi perlu mendokumentasikan ketersediaan K3 dan fasilitas kesehatan
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4	Tidak ada temuan		
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4	Tidak ada temuan		

Pendidikan Sains - S2



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	4			Capaian sub standar sudah bagus, perlu tetap dilakukan dan dipertahankan.
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	4			Capaian sub standar sudah bagus, perlu dipertahankan dan selalu dikembangkan sesuai dengan tuntutan yang ada sekarang.
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.91	Kegiatan sudah berjalan namun untuk bukti kegiatan masih belum tertata dengan baik.	Observasi	Kegiatan terkait dengan peningkatan kualitas proses pembelajaran dapat didokumentasikan lebih baik, misalnya dilengkapi dengan undangan, daftar hadir, notulen kegiatan, dan dokumentasi kegiatan.
4	SUB STANDAR PENILAIAN	3.77			Kegiatan terkait sub standar penilaian perlu dilakukan dokumentasi yang lebih baik, misalnya tentang pengembangan RPS, penilaian formatif, penilaian sumatif, dsb.
5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.52			1. Bisa ditingkat/disesuaikan dengan aturan yang ada misalnya terkait perbandingan dosen dengan mahasiswa, jumlah bimbingan dengan PA, dsb. 2. meningkatkan kegiatan yang melibatkan dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan PKM.
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	4			Capaian sub standar sudah bagus, perlu ditingkatkan dan dipertahankan.

7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4			Capaian sub standar sudah bagus, bisa dipertahankan.
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4			Capaian sub standar sudah bagus, mohon untuk selalu ditingkatkan capaiannya.

Pendidikan Matematika - S3



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3.5	Prodi baru belum memiliki lulusan sehingga belum dapat dianalisis capaian pembelajaran lulusannya	Observasi	Bisa dilakukan analisis ketercapaian CPL untuk mahasiswa yang ada.
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3.69	Ada mata kuliah yang belum memiliki RPS.	Observasi	Mata kuliah tersebut segera menyusun RPS.
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.53	Dokumen belum terkelola secara teratur.	Observasi	diperlukan admin pada prodi yang dapat mengelola dokumen/pengarsipan.
4	SUB STANDAR PENILAIAN	3.87	tidak ada	Observasi	dipertahankan dan ditingkatkan
5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.54	Ada beberapa dosen yang memenuhi standar minimum Jabatan Akademik	Observasi	Dosen tersebut segera mengajukan kenaikan jabatan akademik
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	3.53	tidak ada	Observasi	dipertahankan dan ditingkatkan
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4	tidak ada	Observasi	dipertahankan dan ditingkatkan
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4	tidak ada	Observasi	dipertahankan dan ditingkatkan

Pendidikan Kimia - S3



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	4	Program Studi S3 Kimia berdiri dari tahun 2018, belum ada lulusan sehingga belum dilakukan penilaian pengguna lulusan.	Observasi	Penilaian pengguna lulusan dapat segera dilakukan setelah sudah ada lulusan dari prodi, yang kemudian disusun dalam bentuk Laporan Evaluasi Kompetensi lulusan sehingga dapat dibuat rencana tindak lanjut dan menjadi masukan untuk peninjauan Kurikulum Prodi.
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	4	Koordinasi mengenai kedalaman dan keluasan materi pembelajaran telah dilakukan pihak Prodi, notulensi hasil koordinasi belum diarsipkan secara lengkap	Observasi	Prodi perlu mendokumentasikan kegiatan koordinasi secara lengkap, termasuk notulensi hasil dan tindak lanjut. Dapat juga disusun dalam bentuk Laporan Kegiatan.
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	4	Survey mengenai kepuasan layanan akademik sudah dilakukan, belum terdapat laporan evaluasinya	Observasi	Prodi perlu menyusun Laporan Evaluasi Layanan Akademik yang dapat lanjut dibahas di RTM untuk dibuat rencana tindak lanjut.
4	SUB STANDAR PENILAIAN	4	Sosialisasi pedoman tertulis tentang penilaian mahasiswa baru diupayakan melalui website prodi.	Observasi	Sosialisasi pedoman tertulis tentang penilaian mahasiswa juga dapat dilakukan secara langsung pada masa PKKMB (kepada mahasiswa baru).

5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.9	-	Observasi	Publikasi di media masa tingkat nasional dapat ditambah sebagai ajang promosi prodi. Membuat tulisan artikel di media nasional tentang kegiatan dosen, dapat tentang hasil penelitian maupun kegiatan pengabdian.
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	4	-		-
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4	Ada beberapa RPS mata kuliah yang formatnya belum seragam.	Observasi	Prodi perlu membuat format RPS yang seragam bagi semua matakuliah.
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4	-		-

Pendidikan IPA - S3



No	SUB STANDARD	NILAI	TEMUAN	KATEGORI	SARAN PERBAIKAN
1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	2.86		-	
2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3.8		-	
3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3.56		-	
4	SUB STANDAR PENILAIAN	4		-	
5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3.42		-	
6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN	4		-	
7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	4		-	
8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	4		-	

KESIMPULAN

Audit Mutu Internal (AMI) tahun 2022 sudah dilaksanakan di lingkungan FMIPA, dan diikuti oleh 18 prodi. Semua prodi mendapatkan nilai yang sangat baik di semua substandar, dengan rata-rata tertinggi 3,99 dan terendah 3,72. Terdapat dua temuan mayor pada sub standar kompetensi lulusan, dan sebagian besar tidak ada catatan temuan yang diberikan oleh auditor. Hasil AMI ini selanjutnya akan dibahas di Rapat Tinjauan Manajemen untuk dievaluasi dan ditindak lanjuti.